***Je commence par quoi ?***

*Il y a quatre points importants :*

*D’abord se poser la question des objectifs : « Pourquoi j’apprends cette langue ? »*

*Ensuite, il est important d’être conscient de son expérience, de son vécu dans cette langue : “Quelle est mon histoire avec cette langue?”*

*Enfin l’autoévaluation qui a deux volets: l’autoévaluation du niveau de langue et celle des compétences d’apprenant. (Autrement dit : Quel est mon niveau? Et Comment j’apprends au mieux ?)*

*Donc, « Pourquoi j’apprends cette langue? », répondre à cette question va te permettre de définir tes objectifs, qui vont ensuite te conduire à l’élaboration d’un programme d’activités.*

*Répondre à la question “Quelle est mon histoire avec cette langue? », c’est l’occasion de faire le point sur ses expériences d’apprentissage de la langue, en incluant son passé scolaire (ce que l’on a appris à l’école) et puis aussi les opportunités que l’on a eues de pratiquer cette langue (comme les voyages ou les rencontres inopinées avec des étrangers).*

*A propos de l’autoévaluation du niveau de langue, le but est de faire émerger les points qui nécessitent d’être améliorés. Cela va te permettre de sélectionner des ressources et des activités.*

*Mais, en matière d’auto-évaluation, il est aussi important d’être capable de connaître ses compétences d’apprenant : cela implique la capacité à définir ses objectifs et à gérer son temps; Ainsi, tu seras en mesure de sélectionner les ressources appropriées en tenant compte de ta manière d’apprendre.*

*C’est pourquoi il est primordial d’évaluer son apprentissage et de planifier son travail tout en adoptant une attitude réflexive, c’est-à-dire, une prise de conscience de sa démarche d’apprentissage.*