Le carnet de bord, c’est ton journal d’apprentissage des langues : tu y notes précisément et régulièrement ce que tu fais pour apprendre une ou plusieurs langues.

C’est un outil personnel, auquel uniquement toi et tes enseignants avez accès.

Tu peux l’utiliser dans le cadre de tes cours mais également en-dehors pour gérer ton apprentissage.

A l’université de Lorraine, ton carnet de bord est numérique et tu y accèdes via la plateforme EDOlang

Une fois sur EDOlang, clique sur “mon carnet de bord” puis “se connecter”. [pause]

Ton carnet de bord comprend 3 rubriques que nous allons te présenter : “mes activités”, “moi et l’apprentissage des langues” et “mon profil”.

L’objectif est de t’aider à réfléchir sur ton apprentissage.
Vaste sujet !

Pour cela, nous te conseillons d’adopter la démarche suivante :

* Tu peux commencer par t’auto-évaluer, c’est-à-dire faire un bilan de ta situation. [Pause]

Cette étape correspond à la rubrique “moi et l’apprentissage des langues” dans ton carnet de bord.

* Ensuite, tu peux remplir ton profil en choisissant la langue principale sur laquelle tu vas travailler. Ce choix sera utile pour sélectionner tes ressources d’apprentissage dans le catalogue d’EDOlang.
* Voilà tu es prêt à te lancer dans des activités pour atteindre les objectifs que tu t’es fixés. Tu es libre de faire ce que tu veux ! Utiliser les services proposés par les centres de ressources en langues ou travailler sur des ressources du catalogue, à toi de choisir ! L’idée est de commenter chacune de tes activités dans la partie “mes activités” de ton carnet de bord pour évaluer leur utilité.  Si tu es accompagné par un enseignant, il réagira à tes commentaires sur ton carnet de bord. Pour savoir comment remplir ton carnet de bord, regarde ce tutoriel.
* Enfin, nous te suggérons de faire un bilan de ton travail. As-tu atteint tes objectifs ? Pourquoi ? Qu’est-ce qui a été positif ou négatif ? Que vas-tu faire par la suite ?

Pour récapituler, ton carnet de bord est ton compagnon d’apprentissage : il t’accompagne depuis ton auto-évaluation de départ, pour la définition de tes difficultés et objectifs, dans l’analyse de tes activités d’apprentissage et pour ton bilan final !